

**Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения программы
Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
в старшей группе**

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

2.Речь становится главным средством общения. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.	
3.Может сочинять оригинал. и последовател . Разворачива ю. истории и рассказывать их сверстникам и взрослым.	
4.Использует все части речи, активно занимается словотворчес твом, ис пользует синонимы и антонимы.	
5.Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразн. впечатления ми, ссылается на	

я, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет.	
3.Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех. кто слабее.	
4.Может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников.	
5.Соблюдает элем. нормы поведения в детском саду, на улице.	
6.Вповседнев . жизни сам, без напоминания со стороны взросло пользуется «вежливыми » словами.	

<p>Ф.И.О.родит.</p> <p>Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Знает семейные праздники.</p> <p>Имеет постоянные обязанности по дому.</p>	
<p>2.Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет.</p>	
<p>3.Знает, что (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины.</p> <p>Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна.</p>	

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

1.Имеет навыки организованного поведения в д/с, дома, на улице. Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение	
2.Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.	

3. Способен сосредоточен но действовать в течение 15-25 минут. Проявляет ответствен. за выполнение трудовых поручений. Проявляет стремление радовать взрослых хорошими поступками.																								
Средний балл																								
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками																								
У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности .																								
Средний балл																								
Показатель																								

Оценивание по балльной системе:
 Высокий результат -3 балла;
 Средний результат – 2 балла;
 Низкий результат – 1 балл.

Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве)